



Aşağıdaki metni anlayana kadar dikkatle okuyalım.

ÇARPMA İŞLEMİ

Okul bahçesinde oyun oynarken üçüncü sınıftan bir arkadaşım çarpma işlemini öğrenip öğrenmediğimizi sordu. Öğretmenimiz ise derste “Haftaya çarpma işlemine geçeceğiz.” dedi.



Akşam eve geldim, bu kez de annemin ağzında çarpma işlemi vardı. Ben de merak edip nedir bu çarpma işlemi diye genel ağ üzerinden bir araştırma yaptım.

Arkadaşlar, yaptığım araştırma-ya göre çarpma işlemi bizim bilmediğimiz bir şey de değilmiş hani. Daha önce öğrendiğimiz toplama işlemi var ya? İşte, toplama işleminde tekrar tekrar topladığımız bir sayıyı çarpma işlemi ile daha kısa yoldan ifade ederek sonucu bulabiliyormuşuz.

Gelin size bunu bir örnek ile anlatayım:



Bahçemizde dört tane elma ağacı var ve her ağaçta üçer tane elma var. Ağaçlardaki toplam elma sayısını birlikte bulalım.

Ağaçlardaki elmaların sayısını toplama işlemi yaparak şu şekilde bulabiliriz:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

İşlem biraz uzun oldu değil mi? Peki kaç tane 3'ü topladık? Evet, 4 tane 3'ü topladık. Yani 4 tane 3'ün toplamı 12 oldu. İşte bu toplama işlemi çarpma işlemi olarak şu şekilde ifade edebiliriz:

$$4 \times 3 = 12$$

Yaptığımız bu işlemi ise “4 çarpı 3 eşittir 12.”, “4 kere 3, 12 eder.” veya “4 tane 3, 12 eder.” şeklinde okuyabiliriz.

Nasıl? Sizce de çarpma işlemi çok eğlenceli değil mi?

Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

SORULAR

1-Çocuk bahçede oynarken arkadaşları ona ne sormuş?

.....

2-Derste öğretmeni ne demiş?

.....

3-Çocuk neyi araştırmış?

.....

4-Çarpma işlemi hangi işlemin kısa yoldan yapılmasıymış?

.....

5-Bahçede kaç tane ağaç varmış?

.....

6-"5 x 4 = 20" işlemi nasıl okunur?

.....

Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

4 kere 2, 8.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

.....



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

.....



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

.....